

東京都立八王子桑志高等学校 令和6年度 年間指導計画（シラバス）

教科・分野：	産業・クラフト	科目：	産業技術基礎	単位数：	3	指導学年：	1
使用教科書	自校作成資料	副教材	機械実習1・2（実教出版）				

年間指導目標：

産業に関する基礎的な技術を実験や実習によって体験し、各分野における産業技術への興味・関心を高め、産業の意義や役割を理解させ、広い視野と倫理観を養い、産業の発展をはかる意欲的な態度を身につけさせる。

評価規準	知識・技能（知）	思考力・判断力・表現力（思）	主体的に学習に取り組む態度・学びに向かう力（態）
	産業の各分野に関する基礎的な知識と技能を身につけ、産業の発展と環境・資源などとの調和のとれたものづくりを合理的に計画し、実際の仕事を適切に処理する技能を身につけている。	産業技術に関する諸問題の適切な解決をめざして、広い視野からみずから思考し、基礎的な知識と技術を活用して適切に判断し、その結果を的確に表現し伝える能力を身につけている。	産業技術について主体的に興味・関心を持ち、その改善向上をめざして意欲的に取り組むとともに、社会の発展に役立つ技術開発を積極的に学ぶ態度を身につけている。

評価方法				
a:定期考査	b:パフォーマンス (実技・実習・課題)	c:小テスト等	d:自己評価	e:授業態度

学期	考査	単元及び指導内容	観点	評価規準	a	b	c	d	e	配当 時数
					1	1	1	1	1	
1 学期	中間 考査	1. 「産業技術基礎」を学ぶにあたって 2. 事故防止と安全作業の心がまえ	(知)	「産業技術基礎」の学ぶ目的をよく理解させ、ものづくりが産業技術の中で果たしている役割についての知識と技能を身につけている。この科目では、実験・実習を中心に学習が展開されるので、事故防止と安全作業に関する知識のたいせつさをよく理解せ、そのための技能を身につけている。		○	○		○	18
			(思)	「産業技術基礎」では、何をどのように学ぶのかを適切に思考・判断し、その結果を適切に相手に伝える表現力を身につけている。この科目では、実験・実習を中心に学習が展開されるので、事故防止と安全作業について常に思考・判断し、その改善向上につ役立つ適切な表現力を身につけている。		○	○		○	
			(態)	「産業技術基礎」で学ぶ目的を理解し、産業の各分野に共通する知識や技術に興味・関心を持つとともに、実験・実習に主体的に取り組む態度を身につけている。この科目では、実験・実習を中心に学習が展開されるので、事故防止と安全作業に主体的に興味・関心を持ち、その改善向上をめざして意欲的に取り組む実践的な態度を身につけている。		○	○		○	
1 学期	期末 考査	3. 実験・実習報告書の作成 4. 寸法のはかりかた	(知)	「実験・実習報告書の作成」についてその意義をよく理解し、作成法の改善充実をはかり、実験・実習の成果を定着させる知識と技能を身につけている。一般に使われている測定器の使いかたと使用上の留意点についての正しい知識を持ち、正しい寸法測定の方法を身につけている。		○	○		○	18
			(思)	「実験・実習報告書の作成」により、実験・実習の目的や内容を再確認するとともに、事後にも役立つように思考して判断を一層深め、的確な表現力を身につけている。一般に使われている測定器の使いかたと使用上の留意点について、適切に思考・判断し、正しい寸法測定法について実践し、その手法を相手に伝える表現法を身につけている。		○	○		○	
			(態)	「実験・実習報告書の作成」に興味・関心を持ち、その改善向上を主体的にめざして意欲的に取り組むとともに、実験・実習の成果を定着させる態度を身につけている。一般に使われている測定器の使いかたと使用上の留意点について、主体的に興味・関心を持ち、正しい寸法測定法の習得に意欲的に取り組む態度を身につけている。		○	○		○	

2 学期	中間 考 査	5. 工具の扱いかた 6 手仕上げの方法 7 旋盤の扱い方1 8 鋳造の方法	(知)	用途に応じた工具の正しい選定や使用方法の知識を習得し、安全に配慮した作業方法の技能を身につけている。旋盤作業の基本操作について正しい知識を身につけ、安全に旋削作業ができる技能を身につけている。		○	○		○	24
		(思)	用途に応じた工具の正しい選定や使用方法を適切に思考・判断し、安全に配慮した作業法を表現する技量を身につけている。旋盤作業の基本操作法について、適切に思考・判断し、安全な旋削作業法について説明できる力量を身につけている。		○	○		○		
		(態)	用途に応じた工具の正しい選定や使用方法に主体的に興味・関心を持ち、安全に配慮して意欲的に作業に取り組む態度を身につけている。旋盤の基本作業について、主体的に興味・関心を持ち、旋削作業に意欲的に取り組む態度を身につけている。		○	○		○		
2 学期	期 末 考 査	9 サンドブラスト加工 10 旋盤の扱い方2	(知)	サンドブラスト加工の基本操作についての正しい知識を習得し、サンドブラスト加工法の技能をよく身につけている。旋盤作業の基本操作について正しい知識を身につけ、安全に旋削作業ができる技能を身につけている。		○	○		○	24
		(思)	サンドブラスト加工の基本操作について、適切に思考・判断し、その加工法についての確に表現できる技量を身につけている。旋盤作業の基本操作法について、適切に思考・判断し、安全な旋削作業法について説明できる力量を身につけている。		○	○		○		
		(態)	サンドブラスト加工の基本操作について興味・関心を持ち、サンドブラスト加工に主体的に取り組む態度を身につけている。旋盤の基本作業について、主体的に興味・関心を持ち、旋削作業に意欲的に取り組む態度を身につけている。		○	○		○		
3 学期	学 年 末 考 査	11 溶接の方法 12 鋳造の方法	(知)	溶接作業の基本操作についての正しい知識を習得し、溶接作業法の技能をよく身につけている。鋳造作業の基本操作についての正しい知識を習得し、鋳造作業法の技能をよく身につけている。		○	○		○	33
		(思)	溶接作業の基本操作について、適切に思考・判断し、その加工法についての確に表現できる技量を身につけている。鋳造作業の基本操作について、適切に思考・判断し、その加工法についての確に表現できる技量を身につけている。		○	○		○		
		(態)	溶接作業の基本操作について興味・関心を持ち、溶接作業に主体的に取り組む態度を身につけている。鋳造作業の基本操作について興味・関心を持ち、鋳造作業に主体的に取り組む態度を身につけている。		○	○		○		
合計									117	