東京	都立	Z八王子桑志高 等	学	校 令	和6	年度	年間指導	計画	Ī (:	シラ	آار	ス)				
教科・	分野:	産業・クラフト 科目	:	情報スコ	ドル		単	位数:	2		指導等	学年:	2			
使用教	科書	なし				· 副教材	自校作成資料									
	の見方・	・考え方を働かせ、実践的・6	本験的	な学習活	動を行う	ことなどを	通して、情報	幾器を適	切に扱	及うた	めに必	必要な	資質・	能力		
		知識・技能(知)			思考力	・判断力・	表現力(思)	主体的]に学習に	こ取り組	む態度・	学びに	向かう力	うカ (態)		
		企業において情報を扱うことについて			業におい	て情報を扱	うことに関す	る企業	 ≧業活動を改善する力の向上を目指し							
		実務に即して体系的・系統的に理解す					スに携わる者		自ら学び、企業において情報機器を							
		るとともに、関連する技術を身に付け							適切に扱うことに主体的かつ協働的に							
評価規準		ている。			解決しようとしている。				取り組もうとしている。							
							評価方法							ĺ		
			a:ˈ	定期考査		フォーマンス	Ⅰ C:小ナスト等		d:自己評価		e:授業態度		度			
												\		配当		
学期	考査	単元及び指導内容	観点			評価規	進		а	b	С	d	е	時数		
		・タッチメソッドの習得		ワーフ	プロの基準	本的な機能を	を利用して様々	な文書								
		基本的なタッチメソッド		が作成で	でき、ワー	ープロの機能	じなどを理解で	きてい								
		を習得させる。	(知)	る。					0							
1 学 期	中間考査	・ワープロの操作と入力方法	(XII)									O	0			
	4	ワープロの利用に関する		ワープロ	を利用	した基本文語	書の作成に興味	を持								
		知識と技術を習得させ、文		ち、様々	な文書	を適切に選払	尺できる。									
		書の構成、構成要素の配置、文書作成の要領について理解する。	(思)						0	0	0		0	24		

基本的な操作等について理解し、文書を作成す

 \bigcirc

 \bigcirc

 \bigcirc

る技術を身に付けるとともに、適切に表現し、主

体的かつ協働的に取り組むことができている。

・基本文書の作成

理解する。

期

末

考

査

1

学

期

基本的な社内文書や社外

文書を取り上げて、作成に

関する知識と技術について

(態)

び関数について理解し、目的に応じて適切な表の作成する技術を身に付けている。	2 学 期	中間考査	的に応じて適切な表の作成する技術を身に付ける。 ・グラフの作成 グラフの種類や構成要素、特色を理解し、表計算ソフトウェアを利用して目的に合ったグラフ作成方法	(知)	基本的な操作や計算式及び関数について理解できている。 それぞれのグラフの特徴やグラフの構成要素を 理解できている。	0	0	0	0	0	
2				(思)	目的に応じて適切な表の作成する技術を身に付けている。 目的に応じた適切なグラフを作成し、グラフから 内容を理解し、読み取れる技術を身につけてい	0	0	0		0	32
法	学	末考		(態)	成する技術を身に付けるとともに、適切に表現 し、主体的かつ協働的に取り組むことができてい		0		0	0	
3 年 目的や形態によるプレゼン 末 テーション方法の違いにつ いて理解するとともに、プ			法 ビジネス活動におけるプレ ゼンテーションの意義を理 解するとともに、基礎的な 技法を身に付ける。	(知)	ができている。	0	0	0	0	0	
して、資料の作成などの発表準備から発表までの一連の活動について理解を深め (態) 実習や採究問題に主体的に取り組んでいる。	学	年末考	テーション 目的や形態によるプレゼン テーション方法の違いにつ いて理解するとともに、プ レゼンテーションソフト ウェアを活用した実習を通 して、資料の作成などの発 表準備から発表までの一連 の活動について理解を深め ((思)	る。	0	0	0		0	22
				(態)	実習や探究問題に主体的に取り組んでいる。		0		0	0	