

# 東京都立八王子桑志高等学校 令和6年度 年間指導計画（シラバス）

教科・分野：	工業・クラフト	科目：	課題研究	単位数：	3	指導学年：	3
使用教科書	自作プリント	副教材					

年間指導目標：

クラフト分野に必要な応用的な技術を身につけ、将来、産業界に貢献できる資質と技術を確立する。

評価規準	知識・技能（知）	思考力・判断力・表現力（思）	主体的に学習に取り組む態度・学びに向かう力（態）
	クラフト分野の課題研究に必要な基本的な知識・技能を身につけている。	クラフト分野の課題研究における、各班の課題の状況・結果、原理・法則などから課題解決に向けて考え、判断・工夫し解決している。	クラフト分野の課題研究の内容に関連し、積極的に取り組み、学習を通じて探究する能力・態度を身につけている。

評価方法				
a:定期考査	b:パフォーマンス (実技・実習・課題)	c:作品評価等	d:自己評価	e:授業態度

学期	考査	単元及び指導内容	観点	評価規準	評価方法					配当 時数
					a	b	c	d	e	
1 学期		1. CAD 1・2年生で習得した機械製図及びCAD製図の知識を元に、3次元CAD製図を中心に作品の製作を行う。	(知)	基本的な概念や原理・法則が理解できたか。		○	○	○	○	42
			(思)	学習を通じて探究する能力・態度が身に付いたか。		○	○	○	○	
			(態)	積極的に研究に取り組んだか。		○	○	○	○	
1 学期		2. クラフト工芸 汎用の工作機械等を使用しながら、各自のデザインを生かした作品づくりを行う。	(知)	基本的な概念や原理・法則が理解できたか。		○	○	○	○	
			(思)	学習を通じて探究する能力・態度が身に付いたか。		○	○	○	○	
			(態)	積極的に研究に取り組んだか。		○	○	○	○	
1 学期		3. 木材加工 木材を使用して、各自が設計等を行いながら加工をしていく。	(知)	基本的な概念や原理・法則が理解できたか。		○	○	○	○	
			(思)	学習を通じて探究する能力・態度が身に付いたか。		○	○	○	○	
			(態)	積極的に研究に取り組んだか。		○	○	○	○	
1 学期		4. 内燃機関 原動機の基本な理論に関する知識を学習しながら、ガソリンエンジンの分解・組	(知)	基本的な概念や原理・法則が理解できたか。		○	○	○	○	
			(思)	学習を通じて探究する能力・態度が身に付いたか。		○	○	○	○	
			(態)	積極的に研究に取り組んだか。		○	○	○	○	

2 学 期	み立ての実技を行う。	(知)	基本的な概念や原理・法則が理解できたか。		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	48
		(思)	学習を通じて探求する能力・態度が身に付いたか。		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		(態)	積極的に研究に取り組んだか。		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2 学 期		(知)	基本的な概念や原理・法則が理解できたか。		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	48
		(思)	学習を通じて探求する能力・態度が身に付いたか。		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		(態)	積極的に研究に取り組んだか。		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3 学 期	5. 課題研究成果発表会 ・成果発表会の資料作成等の準備 ・成果発表会	(知)	基本的な概念や原理・法則が理解できたか。		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	27
		(思)	学習を通じて探求する能力・態度が身に付いたか。		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		(態)	積極的に研究に取り組んだか。		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
合計									117