東京都立八王子桑志高等学校 令和6年度 年間指導計画(シラバス)

教科・分野:	産業・システム情報 科目:	システム開発とアルゴリズム			単位数:	2	指導学年: 2	
使用教科書	自校作成資料	副教材	ITワールド、ITパスポートテキスト&問題集(インフォテック・サーブ)					
			ITパスポート	パーフェクト	ラーニング過	過去問題集(技術評論社)		

年間指導目標:

システム開発とアルゴリズムの内容を講義により学習させ、システム開発とアルゴリズムに関する関心を高め、システム開発とアルゴリズムが果たす役割や意義を理解させる。システム開発とアルゴリズムに関する広い視野と望ましい職業観・倫理観を養い、社会の発展を図る意欲的な態度を育てる。

	知識・技能(知)	思考力・判断力・表現力(思)	主体的に学習に取り組む態度・学びに向かう力(態)
評価規準	ITを活用したサービス、製品、システ	システム開発とアルゴリズムに関する	システム開発とアルゴリズムに関する
	ム及びソフトウェアを作る人材に必要	課題に対し学習内容を考え、基礎的・	諸問題の解決を目指して広い視野から
	な基本的知識のなかでシステム開発と	基本的な知識と技術を活用して適切に	自ら考え、学習した知識と技術を活用
	アルゴリズムに関する分野で学習した	判断・対応できる。	して適切に判断し、創意工夫する能力
	内容がどれだけ理解されたかを、小テ		を身につけている。
	スト、考査、模擬テストで測定し、評		
	価する。		

 a:定期考査
 b:パフォーマンス (実技・実習・課題)
 c:小テスト等
 d:自己評価
 e:授業態度

配当

時数 学期 考査 単元及び指導内容 評価規準 d 観点 h e С 1. 基礎理論 システム開発とアルゴリズムの基礎理論について 2 進数、基数、数值表現、 理解している。 (知) \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc 集合、ベン図、理論演算、 確率、統計、計算量、伝送 理論、信号処理 中 システム開発とアルゴリズムの基礎理論について 1 間 理解し、基礎理論の課題解決に応用できる。 学 (思) \bigcirc 12 \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc 考 期 査 システム開発とアルゴリズムの基礎理論について 関心を持ち、意欲的に学習に取り組んでいる (熊) \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc 2. アルゴリズムとプログ アルゴリズムとプログラミングなどについて理解 し、これらの基礎知識を身につけている。 ラミング (知) \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc スタックとキュー、リス ト、配列、木構造、2分 木、整列、併合、探索、再 アルゴリズムとプログラミングなどについて理解 期 1 帰、文字列処理、流れ図の し、これらの課題解決に応用できる。 学 (思) 12 \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc 理解など 考 期 査 アルゴリズムとプログラミングなどについて関心 があり、意欲的に学習に取り組んでいる。 (熊) \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc

		3. コンピュータ構成要素1		コンピュータの様式画事・ソフトウェマ(^^^		1				
2 学期中間考査		3. コンピュータ構成要素 1 プロセッサ、メモリ、バス、入 出力デバイス、入出力装置 4.コンピュータ構成要素 2 システムの処理形態、システム	(知)	コンピュータの構成要素・ソフトウエア(OSの機能)について理解し、基礎知識を身につけている。		0	0	0		
	の利用形態、クライアントサーバシステム、システムの性能指標、システムの信頼性	(思)	コンピュータの構成要素・ソフトウエア (OSの機能)について思考・判断ができ、表現することができる。	0	0	0	0	0	16	
		(態)	コンピュータの構成要素・ソフトウエア (OSの機能) について関心を持ち、意欲的に取り組んでいる。	0	0	0	0	0		
2 学期末考査	5.ソフトウエア2 多重プログラミング、仮想記憶、ジョブ管理、プロセス/タスク管理6.ハードウエア電気・電子回路、機械・制御、理論設計、半導体素子7.ヒューマンインターフェースインフォメーションアーキテク	(知)	ソフトウエア(システム管理)・ハードウエアに ついて理解し、基礎知識を身につけている。 ヒューマンインターフェースの基礎知識を身につ けている。	0	0	0	0	0		
		(思)	ソフトウエア (システム管理) ・ハードウエアについて について思考・判断ができ、表現することができる。 ヒューマンインターフェースの設計・思想について思考 判断ができ、表現することが出来る。	0	0	0	0	0	16	
		チャー、GUI、音声認識 帳票設計、画面設計、コード設計など	(態)	ソフトウエア(システム管理)・ハードウエア・ ヒューマンインターフェースについて関心を持 ち、意欲的に取り組んでいる。	0	0	0	0	0	
3 学期	網、CG 9. システム開発技術 学 システム要件定義、ルピュー 年 ウォークスルー、構造化設計、テス ト計画、テストの実施、テ スト結果の評価	(知)	各種マルチメディアの概要を理解し、基礎知識を 身につけている。システム・ソフトウェアマネジ メント系の基礎について理解し、基礎知識を身に 付けている。	0	0		0	0		
		(思)	各種マルチメディア、システム・ソフトウェアマネジメント系内容について思考・判断が出来、表現することが出来る。	0	0		0	0	22	
		10. ソフトワエア開発官 理技術	(態)	各種マルチメディアの概要を理解し、基礎知識を 身につけている。システム・ソフトウェアマネジ メント系の内容について興味を持ち、意欲的に取 り組んでいる。	0	0		0	0	
									合計	78