

東京都立八王子桑志高等学校 令和6年度 年間指導計画（シラバス）

教科・分野：	芸術	科目：	絵画表現基礎	単位数：	2	指導学年：	2
使用教科書	自主教材	副教材	自主教材・参考作品				

年間指導目標：

・絵画の基礎的な表現活動を通して、造形的な見方、考え方を働かせ、美的体験を重ね、生活や社会の中の美術や文化と幅広く関わる姿勢や能力を育成することを目標とする。

評価規準	知識・技能（知）	思考力・判断力・表現力（思）	主体的に学習に取り組む態度・学びに向かう力（態）
	<ul style="list-style-type: none"> 対象や事象を捉え造形的な視点について理解を深める。 表現に必要な基礎的技能を身に付ける。 	<ul style="list-style-type: none"> 課題の趣旨を理解する。 美術の表現に必要な知識や技能を総合的にはたらかせ、制作を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> 対象や事象を捉え、丁寧に粘り強く学習に取り組む。

評価方法				
a:定期考査	b:パフォーマンス (実技・実習・課題)	c:小テスト等	d:自己評価	e:授業態度

学期	考査	単元及び指導内容	観点	評価規準	評価方法					配当 時数
					a	b	c	d	e	
1 学期	中間 考査	<ul style="list-style-type: none"> 素描（静物組モチーフ）美術の表現に必要な素描の基礎について学ぶ。 	(知)	<ul style="list-style-type: none"> 対象や事象を捉え造形的な視点について理解を深める。 表現に必要な基礎的技能を身に付ける。 		○	※	※	○	12
			(思)	<ul style="list-style-type: none"> 課題の趣旨を理解する。 美術の表現に必要な知識や技能を総合的にはたらかせ、制作を行う。 		○	※	※	○	
			(態)	<ul style="list-style-type: none"> 対象や事象を捉え、丁寧に粘り強く学習に取り組む。 		○	※	※	○	
1 学期	期末 考査	<ul style="list-style-type: none"> 構成デッサン美術の表現に必要な素描の基礎について学ぶ。 鑑賞 絵画に関する内容の鑑賞を行う。 	(知)	<ul style="list-style-type: none"> 対象や事象を捉え造形的な視点について理解を深める。 表現に必要な基礎的技能を身に付ける。 		○	※	※	○	12
			(思)	<ul style="list-style-type: none"> 課題の趣旨を理解する。 美術の表現に必要な知識や技能を総合的にはたらかせ、制作を行う。 		○	※	※	○	
			(態)	<ul style="list-style-type: none"> 対象や事象を捉え、丁寧に粘り強く学習に取り組む。 		○	※	※	○	

2 学期	中間 考 査	・ 静物画 絵画（油彩等）の基礎的な 表現技法について学ぶ。	(知)	・ 対象や事象を捉え造形的な視点について理解を 深める。 ・ 表現に必要な基礎的技能を身に付ける。		○	※	※	○	16
			(思)	・ 課題の趣旨を理解する。 ・ 美術の表現に必要な知識や技能を総合的にはた らかせ、制作を行う。		○	※	※	○	
			(態)	・ 対象や事象を捉え、丁寧に粘り強く学習に取り 組む。		○	※	※	○	
2 学期	期 末 考 査	・ 静物画 絵画（油彩等）の基礎的な 表現技法について学ぶ。 ・ 鑑賞 絵画に関する内容の鑑賞を 行う。	(知)	・ 対象や事象を捉え造形的な視点について理解を 深める。 ・ 表現に必要な基礎的技能を身に付ける。		○	※	※	○	16
			(思)	・ 課題の趣旨を理解する。 ・ 美術の表現に必要な知識や技能を総合的にはた らかせ、制作を行う。		○	※	※	○	
			(態)	・ 対象や事象を捉え、丁寧に粘り強く学習に取り 組む。		○	※	※	○	
3 学期	学 年 末 考 査	・ 自画像 人体の構造について理解を 深める。 絵画（油彩等）の基礎的な 表現技法について学ぶ。 ・ 鑑賞 絵画に関する内容の鑑賞を 行う。	(知)	・ 対象や事象を捉え造形的な視点について理解を 深める。 ・ 表現に必要な基礎的技能を身に付ける。		○	※	※	○	22
			(思)	・ 課題の趣旨を理解する。 ・ 美術の表現に必要な知識や技能を総合的にはた らかせ、制作を行う。		○	※	※	○	
			(態)	・ 対象や事象を捉え、丁寧に粘り強く学習に取り 組む。		○	※	※	○	
合計										78