

東京都立八王子桑志高等学校 令和6年度 年間指導計画（シラバス）

教科・分野：	産業	科目：	ビジュアルデザイン	単位数：	2	指導学年：	2
使用教科書	なし		副教材	CGリテラシー Photoshop & Illustrator（実教出版）			

年間指導目標：

広報活動にかかわるビジュアルデザインに関わる広い知識と技能を習得させ、関連する活動を主体的・創造的に行う態度を育てる。
 ビジュアルデザインにおける素材の扱い・ネットワークの活用・知的財産についての知識と技能を習得させる。
 ビジュアルデザインがマーケティングの中で果たす役割について体験的に理解させる。

評価規準	知識・技能（知）	思考力・判断力・表現力（思）	主体的に学習に取り組む態度・学びに向かう力（態）
	ビジネスの諸活動（広告・広報活動）におけるコンテンツの扱い、グラフィックソフトウェア等の活用、知的財産権について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、ネットワークの活用など関連する技術を身に付けている。	ビジネスの諸活動（広告・広報活動）におけるコンテンツの扱い、グラフィックソフトウェア等の活用、知的財産権に関する課題を発見し、ビジネスに携わる者（広報担当者）として科学的な根拠に基づいて創造的に解決しようとしている。	ビジネスの諸活動（広告・広報活動）を改善する力の向上を目指して自ら学び、企業活動におけるコンテンツの扱い、グラフィックソフトウェア等の活用、知的財産権に関わる問題に主体的かつ協働的に取り組もうとしている。

評価方法				
a:定期考査	b:パフォーマンス (実技・実習・課題)	c:小テスト等	d:自己評価	e:授業態度

学期	考査	単元及び指導内容	観点	評価規準	a	b	c	d	e	配当 時数
					1 学期	中間 考査	(1) 広告・広報活動の意義と役割 (2) 広報の手法 (3) デザインコンテンツの扱い (4) Photoshop実習 (5) 課題作成	(知)	広告・広報活動の意義と役割を理解し、素材の扱い方、ソフトウェアの操作方法、デザインの技法や役割、種類など理解でき、説明することができる。また、ネットワークの活用や個人情報や知的財産権についても理解し、説明することができる。	
			(思)	広告・広報活動の意義と役割を理解し、素材の扱い方、ソフトウェアの操作方法、デザインの技法や役割、種類など理解でき、知識と技術が身についている。また、ネットワークの活用や個人情報や知的財産権に対する知識と技術が身についている。		○		○	○	
1 学期	期末 考査		(態)	広告・広報活動の意義と役割を理解し、素材の扱い方、ソフトウェアの操作方法、デザインの技法や役割、種類など理解しようとしている。また、ネットワークの活用や個人情報や知的財産権についても知識と技術を身に付けるため、主体的・協働的に取り組むことができる。		○		○	○	

2 学 期	中 間 考 査	(1) メディアの統合とソフトウェアの活用 (2) イラスト制作実習 (3) Illustrator実習 (4) 課題作成	(知)	広告・広報活動の意義と役割を理解し、素材の扱い方、ソフトウェアの操作方法、デザインの技法や役割、種類など理解でき、説明することができる。また、ネットワークの活用や個人情報や知的財産権についても理解し、説明することができる。		○		○	○	32
			(思)	広告・広報活動の意義と役割を理解し、素材の扱い方、ソフトウェアの操作方法、デザインの技法や役割、種類など理解でき、知識と技術が身についている。また、ネットワークの活用や個人情報や知的財産権に対する知識と技術が身についている。		○		○	○	
2 学 期	期 末 考 査		(態)	広告・広報活動の意義と役割を理解し、素材の扱い方、ソフトウェアの操作方法、デザインの技法や役割、種類など理解しようとしている。また、ネットワークの活用や個人情報や知的財産権についても知識と技術を身に付けるため、主体的・協動的に取り組むことができる。		○		○	○	
3 学 期	学 年 末 考 査	(1) メディアの統合とソフトウェアの活用② (2) POP広告制作実習 (3) Animate実習 (4) 課題作成	(知)	デザインの技法や役割、種類など理解でき、説明することができる。		○		○	○	18
			(思)	デザインの技法や役割、種類など理解でき、POP広告やグラフィックソフトウェアを活用するための知識と技術が身についている。		○		○	○	
			(態)	デザインの技法や役割、種類など理解でき、POP広告やグラフィックソフトウェアを活用するための知識と技術が身に付けるため、主体的・協動的に取り組むことができる。		○		○	○	
合計										78