

# 東京都立八王子桑志高等学校 令和6年度 年間指導計画（シラバス）

教科・分野：	産業・クラフト	科目：	応用CAD演習	単位数：	2	指導学年：	3
使用教科書	自作プリント	副教材					

年間指導目標：

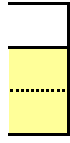
- (1) 3次元CADに関する基礎・基本を身に付ける。
- (2) 3次元CADの理論や操作等の学力を身に付ける。
- (3) 2次元CADは製図をするのに対し3次元CADは概念設計を行う。お互いの長所・短所を理解する。

評価規準	知識・技能（知）	思考力・判断力・表現力（思）	主体的に学習に取り組む態度・学びに向かう力
	3次元CADの学習に必要な基本的な知識・技能を身につけている。	3次元CADの問題処理能力について、CAD製図の状況・結果、原理・法則などから課題解決に向けて考え、判断・工夫し解決している。	3次元CADの内容に関連し、積極取り組み、学習を通じて探究する態度を身につけている。

評価方法				
a:定期考査	b:パフォーマンス (実技・実習・課題)	c:小テスト等	d:自己評価	e:授業態度

学期	考査	単元及び指導内容	観点	評価規準	評価方法				
					a	b	c	d	e
1 学 期		1. 3DCADの基礎 ①3DCADの概要について ②3DCADの基礎について ③3DCADの機能について ④3DCADシステムについて 2. 3DCADの基本操作 ①3DCADの基本操作について ②立体図形の作成機能について	(知)	基本的な概念や原理・法則が理解できたか。		○	○	○	○
			(思)	学習を通じて探求する能力・態度が身に付いたか。		○	○	○	○
			(態)	積極的に研究に取り組んだか。		○	○	○	○
			(知)	基本的な概念や原理・法則が理解できたか。		○	○	○	○
			(思)	学習を通じて探求する能力・態度が身に付いたか。		○	○	○	○
			(態)	積極的に研究に取り組んだか。		○	○	○	○

2 学 期	3. 3DCAD ①機械部品の作成 ②CAD・CAMについて ③概念設計について	(知)	基本的な概念や原理・法則が理解できたか。		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		(思)	学習を通じて探求する能力・態度が身に付いたか。		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		(態)	積極的に研究に取り組んだか。		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		(知)	基本的な概念や原理・法則が理解できたか。		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		(思)	学習を通じて探求する能力・態度が身に付いたか。		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		(態)	積極的に研究に取り組んだか。		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 学 期	4. 3DCAD製図の作図(2) ①CAD・CAMについて	(知)	基本的な概念や原理・法則が理解できたか。		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		(思)	学習を通じて探求する能力・態度が身に付いたか。		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		(態)	積極的に研究に取り組んだか。		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
								合計



(態)

的に  
力・

配当  
時数

28

32

18

78