

# 東京都立八王子桑志高等学校 令和6年度 年間指導計画（シラバス）

教科・分野：	理科	科目：	物理	単位数：	4	指導学年：	3年
使用教科書	物理（数研出版）	副教材	新編 アクセス総合物理（浜島書店）				

年間指導目標：

2年次で学習した物理基礎の内容を基礎に物理学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的な自然観を育成する。また、物理的な事物・現象に対する研究心を高め、目的意識を持って観察・実験などを行い、物理学的に探究する能力と態度を育てる。

	知識・技能（知）	思考力・判断力・表現力（思）	主体的に学習に取り組む態度・学びに向かう力（態）
評価規準	基本的な原理や法則について、その成り立ちや意味を理解し、公式を必要に応じて利用して、問題を間違いなく解くことができる。	科学的なものの見方・考え方ができるか。 公式の導出課程が理解できるか。 公式を用いて計算ができるか。 初見の問題でも適切に考え、解答にたどり着けるか。	授業中にノートを取り、自分が理解できない所は適切に質問できているか。 自分で問題に取り組み、解き方がわからないときは適切に質問し、答えまでたどりつけているか。

評価方法				
a:定期考査	b:パフォーマンス (実技・実習・課題)	c:小テスト等	d:自己評価	e:授業態度

学期	考査	単元及び指導内容	観点	評価規準	評価方法					配当 時数
					a	b	c	d	e	
1 学期	中間 考査	第1編 第1章 平面内の運動 第2章 剛体 第3章 運動量の保存 第4章 円運動 単振動 万有引力	(知)	公式を正しく問題に用いられているか。 間違いなく計算し答えにたどり着いているか。	○	○	○			24
			(思)	学習した内容を理解できたか。 原理や法則を理解し、公式を応用問題に適用できたか。	○	○				
			(態)	板書事項を適切にノートできたか。 問題演習プリントに真面目に取り組んだか。 自分が理解できなかった点を質問できたか。		○			○	
1 学期	期末 考査	第2編 熱と気体 第1章 気体のエネルギー 状態変化 第3編 波 第1章 波の伝わり方 第2章 音の伝わり方	(知)	公式を正しく問題に用いられているか。 間違いなく計算し答えにたどり着いているか。	○	○	○			24
			(思)	学習した内容を理解できたか。 原理や法則を理解し、公式を応用問題に適用できたか。	○	○				
			(態)	板書事項を適切にノートできたか。 問題演習プリントに真面目に取り組んだか。 自分が理解できなかった点を質問できたか。		○			○	

2 学 期	中 間 考 査	第3編 第3章 光波	(知)	公式を正しく問題に用いられているか。 間違いなく計算し答えにたどり着いているか。	○	○	○			32
		第4編 第1章 電場	(思)	学習した内容を理解できたか。 原理や法則を理解し、公式を応用問題に適用できたか。	○	○				
		(態)	板書事項を適切にノートできたか。 問題演習プリントに真面目に取り組んだか。 自分が理解できなかった点を質問できたか。		○			○		
2 学 期	期 末 考 査	第4編 第2章 電流 第3章 電流と磁場 第4章 電磁誘導 交流 電磁波	(知)	公式を正しく問題に用いられているか。 間違いなく計算し答えにたどり着いているか。	○	○	○			32
		(思)	学習した内容を理解できたか。 原理や法則を理解し、公式を応用問題に適用できたか。	○	○					
		(態)	板書事項を適切にノートできたか。 問題演習プリントに真面目に取り組んだか。 自分が理解できなかった点を質問できたか。		○			○		
3 学 期	学 年 末 考 査	第5編 第1章 電子と光 第2章 原子と原子核	(知)	公式を正しく問題に用いられているか。 間違いなく計算し答えにたどり着いているか。	○	○	○			44
		(思)	学習した内容を理解できたか。 原理や法則を理解し、公式を応用問題に適用できたか。	○	○					
		(態)	板書事項を適切にノートできたか。 問題演習プリントに真面目に取り組んだか。 自分が理解できなかった点を質問できたか。		○			○		
合計										156