

東京都立八王子桑志高等学校 令和6年度 年間指導計画（シラバス）

教科・分野：	英語	科目：	英語コミュニケーションⅡ	単位数：	4	指導学年：	2
使用教科書	Big Dipper English Communication II (数研出版)		副教材	Big Dipper English Communication II workbook English logic and Expression be clear Workbook			

年間指導目標：

様々な題材を「読む」「聞く」「話す」「書く」という言語活動の四技能を多様に展開する。英語によるコミュニケーションの素地を作り、前向きで積極的な姿勢や、必要となる基本的語彙、表現、発音、文法基礎をフレーズリーディングやペアワークを行って練習する。理解、習熟した表現を使って外国人講師との授業で実際に応用して使えるようにする。

	知識・技能（知）	思考力・判断力・表現力（思）	主体的に学習に取り組む態度・学びに向かう力（態）
評価規準	英語の音声や語彙、表現、文法、等の知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、適切に表現できている。	英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

評価方法				
a:定期考査	b:パフォーマンス (実技・実習・課題)	c:小テスト等	d:自己評価	e:授業態度

学期	考査	単元及び指導内容	観点	評価規準	評価方法					配当 時数
					a	b	c	d	e	
1 学期	中間 考査	L1 学校生活・異文化理解 Why Don't You Come to School in Pajamas? L2 芸術・社会 Is Seeing Believing?	(知)	各Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、語彙や、Hints for Understandingの言語材料、Hintsの語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身につけている。	○		○			24
			(思)	各Part 本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり／書いたりしている。	○		○			
			(態)	自分の気持ちや考えを伝えるために、ターゲットとなる文法事項を用いて質問に答えたり、短い英文を書いたりしようとしている。		○		○	○	
1 学期	期末 考査	L3 健康・生活 Do You Get Enough Sleep? L4 言語・コミュニケーション Do You Want to Speak like a Native Speaker?	(知)	各Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、語彙や、Hints for Understandingの言語材料、Hintsの語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身につけている。	○		○			24
			(思)	各Part 本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり／書いたりしている。	○		○			
			(態)	自分の気持ちや考えを伝えるために、ターゲットとなる文法事項を用いて質問に答えたり、短い英文を書いたりしようとしている。		○		○	○	

2 学 期	中 間 考 査	L5社会・福祉 Universal Design: Convenient for All	(知)	各Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、語彙や、Hints for Understandingの言語材料、Hintsの語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身に付けている。	○		○			32
		L6人物・人生 Wakamiya Masako: The World's Oldest GameApp Developer	(思)	各Part 本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり／書いたりしている。	○		○			
		(態)	自分の気持ちや考えを伝えるために、ターゲットとなる文法事項を用いて質問に答えたり、短い英文を書いたりしようとしている。		○		○	○		
2 学 期	期 末 考 査	L7技術革新・自然 Learning from Natsure	(知)	各Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、語彙や、Hints for Understandingの言語材料、Hintsの語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身に付けている。	○		○			32
		L8文化・食生活 The Wisdom of Preserving Food	(思)	各Part 本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり／書いたりしている。	○		○			
		(態)	自分の気持ちや考えを伝えるために、ターゲットとなる文法事項を用いて質問に答えたり、短い英文を書いたりしようとしている。		○		○	○		
3 学 期	学 年 末 考 査	L9経済・労働 The Sharing Economy: Something for Everyone?	(知)	各Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、語彙や、Hints for Understandingの言語材料、Hintsの語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身に付けている。	○		○			44
		L10環境・社会 Sand and Concrete: A Basis of Our Life	(思)	各Part 本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり／書いたりしている。	○		○			
		(態)	自分の気持ちや考えを伝えるために、ターゲットとなる文法事項を用いて質問に答えたり、短い英文を書いたりしようとしている。		○		○	○		
合計										156