

# 東京都立八王子桑志高等学校 令和6年度 年間指導計画（シラバス）

教科・分野：	英語科	科目：	英語コミュニケーションⅢ	単位数：	4	指導学年：	3
使用教科書	BIG DIPPER English CommunicationⅢ（数研出版）		副教材	英単語・熟語 Bricks1（いっずな書店）、リスニング問題集ALL EARS BASIC（美誠社）			
				BIG DIPPER ENGLISH CommunicationⅢ ワークブック（数研出版）			

年間指導目標：

・まとまった量の英文を読み、ポイントをつかむことができる力を養う。<Reading>・まとまった量の英文を聴き、場面や内容をつかむことができる力を養う。<Listening>・与えられたテーマに対して、自分の意見を5文以上、50-60語程度の英語で書くことができる力を養う。<Writing>・自身の考えを英語で口頭表現することができる力を養う。<Speaking>

	知識・技能（知）	思考力・判断力・表現力（思）	主体的に学習に取り組む態度・学びに向かう力（態）
評価規準	英語の音声や語彙、表現、文法、等の知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的话题や社会的な話題について、英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、適切に表現できている。	英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。また、小テストに向けての事前学習や提出物等提出に対して、真摯に向き合うことができている。

評価方法				
a:定期考査	b:パフォーマンス (実技・実習・課題)	c:小テスト等	d:自己評価	e:授業態度

学期	考査	単元及び指導内容	観点	評価規準	評価方法					配当 時数
					a	b	c	d	e	
1 学期	中間 考査	<b>Lesson1</b> Is the Meat Real or Fake?	(知)	本文中の語彙の意味や、Tips for Reading の理解を基に、本文の内容を読み取る技能を身につけている。	○	○	○			24
		<b>Lesson2</b> Let's Have a Healthy Workout		本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。本文の内容に関する話題について、学習した語句などを用いて、自分の意見を話したり、書いたりしている。	○	○	○			
		<b>Lesson3</b> My Opinion of Zoos	(思)	本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。本文の内容に関する話題について、学習した語句などを用いて、自分の意見を話したり、書いたりしようとしている。		○	○	○	○	
1 学期	期末 考査	<b>Lesson4</b> The History of Ekiben	(知)	本文中の語彙の意味や、Tips for Reading の理解を基に、本文の内容を読み取る技能を身につけている。	○	○	○			24
		<b>Lesson5</b> Instant Replay in Sports		本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。本文の内容に関する話題について、学習した語句などを用いて、自分の意見を話したり、書いたりしようとしている。	○	○	○			
		<b>Lesson6</b> The History of Recorded Music	(思)	本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。本文の内容に関する話題について、学習した語句などを用いて、自分の意見を話したり、書いたりしようとしている。		○	○	○	○	
		<b>Lesson7</b> Online Word-of-Mouth	(態)	本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。本文の内容に関する話題について、学習した語句などを用いて、自分の意見を話したり、書いたりしようとしている。		○	○	○	○	
	<b>Lesson16</b> Endangered Languages	本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。本文の内容に関する話題について、学習した語句などを用いて、自分の意見を話したり、書いたりしようとしている。			○	○	○	○		

2 学 期	中 間 考 査	<b>Lesson8</b> After the Flowers <b>Lesson9</b> Hot Springs at Home and Abroad <b>Lesson10</b> Kintsugi <b>Lesson11</b> Art of Display <b>Lesson17</b> Is This the Right Way to Protect the Environment?	(知)	本文中の語彙の意味や、Tips for Reading の理解を基に、本文の内容を読み取る技能を身につけている。	○	○	○			32
			(思)	本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。本文の内容に関する話題について、学習した語句などを用いて、自分の意見を話したり、書いたりしている。	○	○	○			
			(態)	本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。本文の内容に関する話題について、学習した語句などを用いて、自分の意見を話したり、書いたりしようとしている。		○	○	○	○	
2 学 期	期 末 考 査	<b>Lesson12</b> Can You Manage Your Anger? <b>Lesson13</b> Crowdfunding <b>Lesson14</b> A New Orchestra and a New Harmony <b>Lesson18</b> The Shoes That Grows	(知)	本文中の語彙の意味や、Tips for Reading の理解を基に、本文の内容を読み取る技能を身につけている。	○	○	○			32
			(思)	本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。本文の内容に関する話題について、学習した語句などを用いて、自分の意見を話したり、書いたりしている。	○	○	○			
			(態)	本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。本文の内容に関する話題について、学習した語句などを用いて、自分の意見を話したり、書いたりしようとしている。		○	○	○	○	
3 学 期	学 年 末 考 査	<b>Lesson19</b> Fake News <b>Lesson20</b> Human Society and Infectious Diseases	(知)	本文中の語彙の意味や、Tips for Reading の理解を基に、本文の内容を読み取る技能を身につけている。	○	○	○			44
			(思)	本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。本文の内容に関する話題について、学習した語句などを用いて、自分の意見を話したり、書いたりしている。	○	○	○			
			(態)	本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。本文の内容に関する話題について、学習した語句などを用いて、自分の意見を話したり、書いたりしようとしている。		○	○	○	○	
									合計	156