

東京都立八王子桑志高等学校 令和6年度 年間指導計画（シラバス）

教科・分野：	英語	科目：	英語総合	単位数：	2	指導学年：	2
使用教科書	Big Dipper English Communication II (数研出版)		副教材	英語総合問題集 TRESURE HUNT (いいずな書店)			

年間指導目標：

「読む」「聞く」「書く」「話す（やりとり、発表）」5つの領域にかかわる能力の育成を目指す。英語で考える力を磨く。また、まとまった分量の英文について要点を掴みながらある程度の時間で読む。2～3者の複雑な会話や、ある一定の長さのアナウンスなどを聴いて、把握するコツを学ぶ。様々な文章やトピックに対応するための必要な語彙力を向上させる。複雑な文章構造を把握し、自身の考えを豊かに表現するために基本的な文法事項を定着させるとともに、発展的な表現に親しんでいく。自己表現の1つの手段として、英語を発話することに慣れ、言語的な面だけでなく非言語的なコミュニケーションも併せて修得するために、様々な会話活動に慣れていく。自身の意見を論理的に表現するために、文章の読解を行うとともにある程度のまとまった文章を書く習慣を身に付ける。

評価規準	知識・技能（知）	思考力・判断力・表現力（思）	主体的に学習に取り組む態度・学びに向かう力（態）
	5分野（長文読解、文法、英作文、語い・イディオム、リスニング）を用いて、まとまった分量の英文やアナウンスについて要点を掴みながらある程度の時間で内容を把握することが出来る技能を身に付けている。	本文や演習問題で語られている内容や場面、社会的な話題について、状況などに応じて、英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、適切に表現できている。	本文で語られている内容の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いて、適切な文法表現や語いを用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

評価方法				
a:定期考査	b:パフォーマンス (実技・実習・課題)	c:小テスト等	d:自己評価	e:授業態度

学期	考査	単元及び指導内容	観点	評価規準					配当 時数	
				a	b	c	d	e		
1 学期	中間 考査	(1) Unit 1 pp.4-7 ①文章読解『記憶力』（言いかえ・省略） ②文法 - 時制 / ③演習問題 - 語の分類・語の推測 ④リスニング問題 - 短い対話 (2) Unit 2 pp.8-11 ①文章読解『新聞配達』（キーワードに着目） ②文法 - 完了形 ③演習問題 - 会話 ④リスニング問題 - 位置関係 (3) Unit 3 pp.12-15 ①文章読解『フェアトレード』（グラフ・表） ②文法 - 助動詞 ③演習問題 - 語の推測・イディオム ④リスニング問題 - 天気予報 文法復習・アクティビティ（ペア・グループ）	(知)	各Unit本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、語彙や、注釈等の言語材料、Grammarの文法項目を用いて伝えたり、教科書の設問に答える技能を身に付けている。	○		○			12
			(思)	各Unit本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり／書いたりしている。	○		○			
			(態)	テキストの内容に基づいて、自分の気持ちや考えを伝えるために、ターゲットとなる文法事項を用いて質問に答えたり、短い英文を書いたりしようとしている。			○		○	

1 学 期	期 末 考 査	(4) Unit 4 pp.16-19 ①文章読解『自転車』(情報の整理) ②文法 - 受動態 ③演習問題 - 発音・アクセント ④リスニング問題 - 対話 (5) Unit 5 pp.20-23 ①文章読解『夫婦愛』(登場人物の心情) ②文法 - 不定詞 ③演習問題 - 会話 ④リスニング問題 - 短い対話 (6) Unit 6 pp.24-27 ①文章読解『住居』(話の流れ) ②文法 - 不定詞・動名詞 ③演習問題 - 感情 ④リスニング問題 - 対話 文法復習・アクティビティ(ペア・グループ)	(知) 各Unit本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、語彙や、注釈等の言語材料、Grammarの文法項目を用いて伝えたり、教科書の設問に答える技能を身に付けている。	○		○				12
		(思) 各Unit 本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり／書いたりしている。	○		○					
		(態) テキストの内容に基づいて、自分の気持ちや考えを伝えるために、ターゲットとなる文法事項を用いて質問に答えたり、短い英文を書いたりしようとしている。		○		○	○			
2 学 期	中 間 考 査	(7) Unit 7 pp.28-31 ①文章読解『異文化理解』(段落の要旨) ②文法 - 分詞① ③演習問題 - 広告 ④リスニング問題 - メッセージ (8) Unit 8 pp.32-35 ①文章読解『植物』 ②文法 - 分詞② ③演習問題 - 計算 ④リスニング問題 - グラフ (9) Unit 9 pp.36-39 ①文章読解『採用試験』(言い換え) ②文法 - 関係詞① ③演習問題 - 論理 ④リスニング問題 - 対話 文法復習・アクティビティ(ペア・グループ)	(知) 各Unit本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、語彙や、注釈等の言語材料、Grammarの文法項目を用いて伝えたり、教科書の設問に答える技能を身に付けている。	○		○				16
		(思) 各Unit 本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり／書いたりしている。	○		○					
		(態) テキストの内容に基づいて、自分の気持ちや考えを伝えるために、ターゲットとなる文法事項を用いて質問に答えたり、短い英文を書いたりしようとしている。		○		○	○			

2 学 期	期 末 考 査	(10) Unit 10 pp.40-43 ①文章読解『宇宙』(情報の整理) ②文法 - 関係詞② ③演習問題 - 語の推測 ④リスニング問題 - アナウンス (11) Unit 11 pp.44-47 ①文章読解『人物』(つながれた語句) ②文法 - 比較① ③演習問題 - グラフ ④リスニング問題 - 講義 (12) Unit 12 pp.48-51 ①文章読解『親子愛』(速読) ②文法 - 比較② ③演習問題 - 広告 ④リスニング問題 - 計算 文法復習・アクティビティ(ペア・グループ)	(知)	各Unit本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、語彙や、注釈等の言語材料、Grammarの文法項目を用いて伝えたり、教科書の設問に答える技能を身に付けている。	○		○			16
		(思)	各Unit 本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり／書いたりしている。	○		○				
		(態)	テキストの内容に基づいて、自分の気持ちや考えを伝えるために、ターゲットとなる文法事項を用いて質問に答えたり、短い英文を書いたりしようとしている。		○		○	○		
3 学 期	学 年 末 考 査	(13) Unit 13 pp.52-55 ①文章読解『自然・天気』(段落のつながり) ②文法 - 仮定法① ③演習問題 - 情報の整理 ④リスニング問題 - ニュース (14) Unit 14 pp.56-59 ①文章読解『論文』(情報の整理) ②文法 - 仮定法② ③演習問題 - 情報の整理 ④リスニング問題 - アナウンス (15) Unit 15 pp.60-63 ①文章読解『観光』(段落内の構造) ②文法 - 英文の読み方(後置修飾) ③演習問題 - タイトル ④リスニング問題 - ニュース 文法復習・アクティビティ(ペア・グループ)	(知)	各Unit本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、語彙や、注釈等の言語材料、Grammarの文法項目を用いて伝えたり、教科書の設問に答える技能を身に付けている。	○		○			22
		(思)	各Unit 本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり／書いたりしている。	○		○				
		(態)	テキストの内容に基づいて、自分の気持ちや考えを伝えるために、ターゲットとなる文法事項を用いて質問に答えたり、短い英文を書いたりしようとしている。		○		○	○		
合計										78