

# 東京都立八王子桑志高等学校 令和6年度 年間指導計画（シラバス）

教科・分野：	保健体育	科目：	体育	単位数：	2	指導学年：	3
使用教科書	現代高等保健体育 改訂版（大修館）		副教材				

年間指導目標：

- ①より深く専門的な運動の知識や技能を身に付ける。
- ②話し合いを通じて、仲間と協働しながら課題解決をする力を養う。
- ③進路を見据えた種目選択をおこない、より高みを目指して主体的に取り組む。

	知識・技能（知）	思考力・判断力・表現力（思）	主体的に学習に取り組む態度・学びに向かう力（態）
評価規準	運動の合理的、計画的な実践に関する具体的な事項や生涯にわたって運動を豊かに継続するための理論について理解しているとともに、より専門的で高度な技能を身に付けている。	自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて、課題に応じた運動の取り組み方や目的に応じた運動の組み合わせ方を工夫しているとともに、それらを他者に伝えている。	球技の学習に主体的に取り組むとともに、公正、協力、責任、参画、共生などに対する意欲を高め、生涯を通してスポーツを継続するとともに、スポーツの推進及び発展に起訴する態度を養う。

評価方法				
a:定期考査	b:パフォーマンス (実技・実習・課題)	c:小テスト等	d:自己評価	e:授業態度

学期	考査	単元及び指導内容	観点	評価規準	評価方法					配当 時数
					a	b	c	d	e	
1 学期	中間 考査	オリエンテーション 体づくり運動  種目選択（前期） 以下の種目から選択 【球技】 ・ゴール型 バスケットボール ハンドボール サッカー ・ネット型 バレーボール	(知)	発見した動きの改善点や多様な仲間とともにスポーツを楽しむための調整の仕方、協議会の運営方法等などについて、活動場面で判断し仲間に伝えることができる。		○				12
			(思)	それぞれの競技の特性を踏まえたうえで、課題を発見し、思考し判断するとともに、仲間と協働しながら課題解決をすることができる。				○		
			(態)	生涯にわたってスポーツを楽しむ際の公正、協力、責任、参画、共生などに対する意欲を高め、学習に主体的に取り組むことができる。					○	
1 学期	期末 考査	卓球 テニス バドミントン ・ベースボール型 ソフトボール  【陸上競技】 ・短距離走、ハードル走 ・走り幅跳び、走り高跳び  【水泳】 ・クロール、平泳ぎ ・背泳ぎ、バタフライ	(知)	発見した動きの改善点や多様な仲間とともにスポーツを楽しむための調整の仕方、協議会の運営方法等などについて、活動場面で判断し仲間に伝えることができる。		○				12
			(思)	それぞれの競技の特性を踏まえたうえで、課題を発見し、思考し判断するとともに、仲間と協働しながら課題解決をすることができる。				○		
			(態)	生涯にわたってスポーツを楽しむ際の公正、協力、責任、参画、共生などに対する意欲を高め、学習に主体的に取り組むことができる。					○	

2 学 期	中 間 考 査	オリエンテーション 体づくり運動	(知)	発見した動きの改善点や多様な仲間とともにスポーツを楽しむための調整の仕方、協議会の運営方法等などについて、活動場面で判断し仲間に伝えることができる。		○				16
		種目選択（後期） 以下の種目から選択 【球技】 ・ゴール型 バスケットボール ハンドボール サッカー	(思)	それぞれの競技の特性を踏まえたうえで、課題を発見し、思考し判断するとともに、仲間と協働しながら課題解決をすることができる。				○		
		・ネット型 バレーボール 卓球	(態)	生涯にわたってスポーツを楽しむ際の公正、協力、責任、参画、共生などに対する意欲を高め、学習に主体的に取り組むことができる。					○	
3 学 期	学 年 末 考 査	テニス バドミントン ・ベースボール型 ソフトボール	(知)	発見した動きの改善点や多様な仲間とともにスポーツを楽しむための調整の仕方、協議会の運営方法等などについて、活動場面で判断し仲間に伝えることができる。		○				22
		【陸上競技】 ・短距離走、ハードル走 ・走り幅跳び、走り高跳び	(思)	長距離走の特性を踏まえたうえで、課題を発見し、思考し判断するとともに、仲間と協働しながら課題解決をすることができる。				○		
		【水泳】 ・クロール、平泳ぎ ・背泳ぎ、バタフライ	(態)	生涯にわたってスポーツを楽しむ際の公正、協力、責任、参画、共生などに対する意欲を高め、学習に主体的に取り組むことができる。					○	
									合計	62