東京都立八王子桑志高等学校 令和７年度 年間指導計画（シラバス）

教科・分野：	英語	科目：	英語コミュニケーションⅠ	単位数：	3	指導学年：	1
担当教諭：							
使用教科書	Big Dipper English Communication Ⅰ（数研出版）			副教材	Big Dipper English Communication Ⅰ workbook（数研出版）		

年間指導目標：

様々な題材を「読む」「聞く」「話す」「書く」という言語活動の四技能を多様に展開する。英語によるコミュニケーションの素地を作り、前向きで積極 的な姿勢や、必要となる基本的語彙、表現、発音、文法基礎をフレーズリーディングやペアワークを行って練習する。 理解、習熟した表現を使って外国人講師との授業で実際に 応用して 使えるようにする。

	知識・技能（知）	思考力・判断力・表現力（思）	主体的に学習に取り組む態度・学びに向かう力（態）
評価規準	英語の音声や語彙、表現、文法、等の知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、適切に表現できている。	英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

評価方法				
a:定期考査	b:パフォーマンス（実技・実習・課題）	c:小テスト等	d:自己評価	e:授業態度

学期	考査	単元及び指導内容	観点	評価規準	a	b	c	d	e	配当時数
1学期	中間考査	L1 健康・学校生活 Have a Good Day with a Good Breakfast L2 社会・日本文化 A Mascot with a Mission	(知)	各Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、語彙や、Hints for Understandingの言語材料、Hintsの語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身に付けている。	○		○			18
			(思)	各Part 本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり／書いたりしている。	○		○			
			(態)	自分の気持ちや考えを伝えるために、ターゲットとなる文法事項を用いて質問に答えたり、短い英文を書いたりしようとしている。		○		○	○	
1学期	期末考査	L3 心理・社会 Two Kinds of Leadership L4 スポーツ・歴史 Older Sports and Newer Sports	(知)	各Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、語彙や、Hints for Understandingの言語材料、Hintsの語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身に付けている。	○		○			18
			(思)	各Part 本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり／書いたりしている。	○		○			
			(態)	自分の気持ちや考えを伝えるために、ターゲットとなる文法事項を用いて質問に答えたり、短い英文を書いたりしようとしている。		○		○	○	

2学期	中間考査	L5科学技術・芸術 AI Meets the Arts L6異文化理解・心理 What Is Happiness?	(知)	各Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、語彙や、Hints for Understandingの言語材料、Hintsの語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身に付けている。	○		○			24
			(思)	各Part 本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり／書いたりしている。	○		○			
			(態)	自分の気持ちや考えを伝えるために、ターゲットとなる文法事項を用いて質問に答えたり、短い英文を書いたりしようとしている。		○		○	○	
2学期	期末考査	L7環境・経済 The Maldives: A Dream Destination? L8人物・文化 Kazu Hiro: In Pursuit of a Dream	(知)	各Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、語彙や、Hints for Understandingの言語材料、Hintsの語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身に付けている。	○		○			24
			(思)	各Part 本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり／書いたりしている。	○		○			
			(態)	自分の気持ちや考えを伝えるために、ターゲットとなる文法事項を用いて質問に答えたり、短い英文を書いたりしようとしている。		○		○	○	
3学期	学年末考査	L9環境・生活 From Recycle to Upcycle L10平等・労働 Diversity at Japanese Companies	(知)	各Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、語彙や、Hints for Understandingの言語材料、Hintsの語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身に付けている。	○		○			33
			(思)	各Part 本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり／書いたりしている。	○		○			
			(態)	自分の気持ちや考えを伝えるために、ターゲットとなる文法事項を用いて質問に答えたり、短い英文を書いたりしようとしている。		○		○	○	
									合計	117

東京都立八王子桑志高等学校 令和７年度 年間指導計画（シラバス）

教科・分野：	英語	科目：	論理・表現Ⅰ	単位数：	2	指導学年：	1
担当教諭：							
使用教科書	APPLAUSE English Logic and Expression I（開隆堂）	副教材	APPLAUSE English Logic and Expression I workbook（開隆堂）				

年間指導目標：

英語による言語活動を通じて、コミュニケーションを図る資質と能力を向上させる。
考える場を提供し、自身の課題を発見し、解決に取り組む経験を通じて意欲と技能を向上させる。
「学び方を学ぶ」ための方法と道筋を提示し、自身の学びを企画し実践させ、目標の設定と実現に取り組ませる。

	知識・技能（知）	思考力・判断力・表現力（思）	主体的に学習に取り組む態度・学びに向かう力（態）
評価規準	・基本的な英語の「文構造及び文法事項」を理解する。 ・目的や状況設定に応じた英文の構成を理解し、表現できる。 ・論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝えることができる。	・コミュニケーションを行う目的や場面設定から情報を整理し、解決に必要な要素を発見できる。 ・上記で得られた情報や要素から、自身の考えなどを形成し、適切な英語と論理で表現できる。	・自らの学習状況を振り返ることで課題を見出し、その解決を図る方法を設定することができる。

評価方法				
a:定期考査	b:パフォーマンス（実技・実習・課題）	c:小テスト等	d:自己評価	e:授業態度

学期	考査	単元及び指導内容	観点	評価規準	a	b	c	d	e	配当時数
1学期	中間考査	Lesson 1 My hero Lesson 2 Weather Forecast for Tomorrow Lesson 3 Tips on Visiting a Japanese Temple	(知)	動詞の現在形や現在進行形の意味や働きについて理解している。	○					12
			(思)	自分が尊敬する人物や天気予報について、筋道を立てて詳しく伝え合うことができる。		○				
			(態)	自分が尊敬する人物や天気予報について、筋道を立てて伝え合おうとしている。また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。				○	○	
1学期	期末考査	Lesson 4 The Key to Learning Kanji Lesson 5 Home-Made Bread Lesson 6 Guinness World Records	(知)	動詞の現在完了形の意味や働きについて理解している。	○					12
			(思)	ギネス世界記録や漢字を学ぶコツについて、筋道を立てて詳しく伝え合うことができる。		○				
			(態)	ギネス世界記録や漢字を学ぶコツについて、筋道を立てて伝え合おうとしている。また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。				○	○	

2学期	中間考査	Lesson 7 Japanese Bentos Are Cool! Lesson 8 Ready for Disasters Lesson 9 Useful Ads on the Internet	(知)	助動詞や受動態の意味や働きについて理解している。	○					16
			(思)	災害への準備やインターネット上の有益な広告について、筋道を立てて詳しく伝え合うことができる。		○				
			(態)	災害への準備やインターネット上の有益な広告について、筋道を立てて伝え合おうとしている。また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。				○	○	
2学期	期末考査	Lesson 10 Who's the Girl Walking with you? Lesson 11 Going on a Factory Tour! Lesson 12 A Sightseeing Spot to Recommend	(知)	不定詞の意味や働きについて理解している。	○					16
			(思)	観光名所について、筋道を立てて詳しく伝え合うことができる。		○				
			(態)	観光名所について、筋道を立てて伝え合おうとしている。また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。				○	○	
3学期	学年末考査	Lesson 13 If I Were Good at Cooking Lesson 14 The Best Place for the Holiday 1年のまとめ	(知)	関係詞の意味や働きについて理解している。	○					22
			(思)	趣味や休日の過ごし方について、筋道を立てて伝え合おうとしている。また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。		○				
			(態)	趣味や休日の過ごし方について、筋道を立てて伝え合おうとしている。また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。				○	○	
									合計	78